

CreSiendo Saludables: Participación infantojuvenil para la promoción de espacios escolares de sana convivencia y resiliencia en 10 escuelas del estado de Querétaro, para el desarrollo armónico y saludable de la niñez en el marco de la iniciativa 10 x la Infancia de la REDIM y Unicef México.

Objetivo general del proyecto.

Disminuir la posibilidad de rezago o abandono escolar en 10 escuelas consideradas de alto riesgo en el estado de Querétaro, impulsando acciones que promuevan la participación infantojuvenil, la capacitación de docentes, la formación de padres y madres de familia y la atención oportuna a situaciones de riesgo en el marco de la iniciativa 10 x la Infancia de la REDIM y Unicef México

Objetivos específicos del proyecto.

- Generar espacios de convivencia escolar armónica desde los buenos tratos y para la promoción de la resiliencia mediante acciones de participación infantojuvenil y construcción de ambientes protectores.
- Promover la prevención, detección y atención a la violencia y otras situaciones de riesgo contra la infancia en las comunidades educativas mediante conferencias y capacitación al personal de la escuela.
- Promover las competencias parentales y marentales para la crianza afectiva y el apego seguro como parte de los derechos de la niñez para la salud y sano desarrollo mediante 30 conferencias.

O.E.	META	BENEFICIARIOS	ACTIVIDADES
1 2015	Sensibilizar sobre Buenos tratos, Resiliencia y Derechos de la Niñez a 2000 jóvenes de 10 escuelas públicas con 20 conferencias	2000 estudiantes	Convocatoria y vinculación con actores sociales para el desarrollo de las conferencias en las 10 escuelas públicas. Impartición de las 20 conferencias para la sensibilización a estudiantes niños, niñas y adolescentes en torno a sus derechos y la sana convivencia. Evaluación, sistematización y difusión del aprendizaje generado a partir de las conferencias y convocatoria a estudiantes para la capacitación
1 2016	Promover los derechos de la niñez y adolescencias desde la perspectiva de 10 x la infancia para la resiliencia mediante 40 talleres	40 niñas	Convocatoria a estudiantes para la capacitación en buenos tratos, resiliencia y sana convivencia desde los derechos de la infancia. Impartición de los 40 talleres para la Promoción de los Derechos de la niñez, buenos tratos y resiliencia. Evaluación, sistematización y difusión del aprendizaje generado a partir de las capacitaciones.
1 2016	Contribuir a la disminución del rezago o abandono escolar difundiendo las propuestas de los niños/as y adolescentes en un encuentro infantojuvenil	30 niños, niñas y adolescentes difunden sus propuestas en un encuentro de participación	Vinculación y coordinación con instituciones públicas de educación y sus poblaciones para promover la garantía de los derechos de la niñez. Gestión de los espacios necesarios para la implementación de los talleres y encuentro. Realización del Encuentro y sistematización de las propuestas vertidas por niños y niñas para promover las 10 estrategias por derechos de la infancia.

		infantojuvenil	Evaluación y sistematización del proceso y resultados para la publicación y difusión de los mismos
2015	2 Promover espacios escolares armónicos y los 10 compromisos por la infancia por medio de una Jornada de Trabajo con 60 adolescentes	60 personas promotoras de espacios escolares armónicos en una Jornada de Trabajo	Vinculación y gestión con instituciones educativas y secretarías para la implementación de la Jornada de trabajo. Impartición de las 3 conferencias para la promoción de espacios escolares armónicos y los 10 compromisos por la infancia y garantizar sus derechos.
2016	2 Asegurar el derecho a la educación a partir de detectar y atender casos de riesgo mediante capacitación a 100 personas docentes y/o administrativos	100 personas capacitadas para garantizar el derecho a la educación a partir de detectar, contener, derivar y dar seguimiento a casos de riesgo	Presentación del Protocolo de acción docente para detectar, prevenir, contener, derivar y dar seguimiento a casos de riesgo creado por nuestra organización. Gestión de los espacios y horas para la implementación de las capacitaciones. Capacitación del personal docente n cursos de 10 horas en cada escuela pública seleccionada para responder a las condiciones de riesgo según protocolo. Evaluación y sistematización del proceso y resultados para la publicación y difusión de los mismos.
2016	3 Promover las competencias parentales y marentales en 150 padres y madres de familia para la crianza afectiva y el apego seguro en un marco de derechos	150 Padres y madres capacitados sobre las competencias parentales y marentales para la crianza afectiva y el apego seguro en un marco de derechos de la niñez	Gestión de los espacios y horarios con las escuelas donde se harán las actividades de promoción de las competencias parentales y marentales. Impartición de las 30 conferencias con padres y madres de familia de niños, niñas y adolescentes de las escuelas denominadas de riesgo. Evaluación y sistematización del proceso y resultados para la publicación y difusión de los mismos.